



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13 Sedi di Cotronei - Petilia Policastro - Verzino  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it) [kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it) [www.iiscotronei.it](http://www.iiscotronei.it)  
Tel-Fax 0962 44430 C.C.P. 13849880 C.M. KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794



***Integrazione all'Atto di Indirizzo del  
Dirigente Scolastico per l'avvio  
dell'A. S. 2020/2021***

**Verbale n. 1, Delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 18 Settembre 2020  
Verbale n. 3, Delibera n. 12 del Collegio Docenti del 05 Ottobre 2020**

**Al Collegio dei Docenti  
Ai genitori  
Agli alunni  
Al Personale ATA  
All'albo on line  
Agli atti**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art.3 co.1 e 2 della Costituzione italiana;

**VISTO** il CCNL 2006 – 2009: art. 27 - Profilo Professionale Docente/art. 44 – Contratti individuale di lavoro co.1;

**VISTI** gli Obiettivi di Lisbona 2020;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275: Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 24 giugno 1998 n. 249: Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondari;

**VISTO** il DPR 21 novembre 2007 n. 235: Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59: Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa, art. 21 co. 16;

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165: Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il D.I. del 01 febbraio 2001 n. 44: Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il T.U. del 16 aprile 1994 n. 297: Disposizioni legislative in materia di istruzione;

**VISTO** il D.L.vo 165/2001 e ss.mm ed integrazioni;

**VISTA** la L.107/2015, che ha ricodificato l'art.3 del D.P.R. 275/1999;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019 n.92 recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;

**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al D.M. n.35 del 22/06/2020;

**CONSIDERATO** che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi

che hanno riconosciuto la necessità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale (decreto legge 25 marzo 2020 n.19 art.1 c.2 lett.p);

**TENUTO CONTO** del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come Decreto legge 30 luglio 2020, n.83;

**VISTE** le Linee guida per la Didattica digitale Integrata adottate con Decreto MI del 7 agosto 2020;

## **EMANA**

**L'integrazione dell'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2020/21.**

**In particolare, sarà necessario integrare il PTOF con:**

- (1) la necessità di rispettare le **prescrizioni anti Covid – 19**. Nello specifico sarà necessario:
  - Seguire gli ulteriori corsi di formazione sulla sicurezza che verranno effettuati per la gestione e il contenimento della pandemia;
  - Mettere in atto ogni disposizione organizzativa atta al contenimento della pandemia;
  - Assicurare la vigilanza degli studenti e controllare il flusso in uscita per evitare assembramenti;
  - Destinare prioritariamente le ore di potenziamento alla copertura delle assenze dei docenti;
  - Garantire la presenza di un Referente Covid per ogni plesso e di un suo sostituto;
  - Sensibilizzare le classi al rispetto delle prescrizioni relative alla sicurezza;
  - Gestire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente per via remota attraverso il Registro Elettronico per garantire la trasparenza e la tempestività delle valutazioni;
  - Salvo casi eccezionali, gestire gli incontri con i genitori per via telematica.

Il PTOF è integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione Covid-19, in particolare con le misure inserite e integrate nel Regolamento di Istituto.

- (2) Il **recupero degli apprendimenti** del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'A. S. 2019/2020 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'A. S. 2020/2021 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione. In particolare dovranno essere definiti:

- I criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- I criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
- L'Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- L'Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;
- I criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- I criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza.

**(3) L'introduzione nella Gazzetta Ufficiale del 21 agosto il testo definitivo della legge n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica".**

L'articolo 3 della legge elenca le tematiche che dovranno far parte dell'educazione civica:

- A Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- B Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- C educazione alla cittadinanza digitale; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- D educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- E educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- F educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- G formazione di base in materia di protezione civile.

Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 Agosto 2019, n. 92 trasmesse alle scuole con NOTA 35 del 22-06-2020 ne definiscono gli aspetti contenutistici e metodologici, individuando come imprescindibili tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge, nonché modalità di conduzione didattico-formativa del

percorso. I documenti allegati alle Linee guida ne sono parte integrante:

1. Costituzione
2. Sviluppo sostenibile
3. Cittadinanza digitale

Nello specifico, il PTOF dovrà contemplare una sezione dedicata che espliciti il progetto suddiviso per moduli/UDA da destinare a tutte le classi. Il progetto, di natura trasversale alle diverse discipline, dovrà essere corredato dalla griglia di valutazione.

**(4) il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**, intesa come attività complementare rispetto alla didattica in presenza o come attività ordinaria in condizioni di emergenza.

In particolare, ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza:

- criteri per l'utilizzo della piattaforma G-SUITE che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
- criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina tenendo conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;
- criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- Criteri per la rimodulazione del gruppo classe a causa di aule incapienti e conseguente alternanza dell'attività didattica in presenza e a distanza per gruppi di alunni

Essendo il Dirigente scolastico responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio, sarà supporto attivo e partecipe di tutte le decisioni importanti che coinvolgeranno l'Istituto; sarà esecutore delle delibere degli organi collegiali e gestirà la scuola adottando la condivisione delle decisioni e delle responsabilità.

Le modifiche al PTOF 2019/2022 sono state apportate dal Collegio dei Docenti sulla base della presente integrazione all'Atto di indirizzo.

Il Dirigente Scolastico reggente

Dott.ssa Audia Angela