



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Le famiglie non trovano grandi opportunità per la formazione integrale dei figli, per cui l'offerta formativa dell'Istituto rappresenta un punto di riferimento, per molti versi unico, per le famiglie con una condizione economica, sociale e culturale che non garantisce adeguate opportunità di crescita personale e inserimento sociale per i propri figli. La scuola, presente sul territorio e accessibile per i servizi offerti, risponde ad una esigenza forte ed immediata dell'utenza. A partire dall'anno 2015\2016 sono stati avviati contatti sul territorio soprattutto con il mondo dell'associazionismo e le istituzioni pubbliche al fine di concretizzare sinergie su un territorio in cui gli stimoli culturali provenienti dalle famiglie sono pochi. Gli indirizzi di studio dell'Istituto, vocati all'acquisizione di competenze tecnico-professionali spendibili nel mondo del lavoro, possono costituire una garanzia di successo dell'offerta formativa proposta.

Vincoli

L'Istituto deve sopperire con uno sforzo aggiuntivo alla limitata collaborazione delle famiglie. L'offerta formativa deve muovere da livelli di partenza dell'utenza riconducibili alle condizioni di disagio socio-culturale rilevate dai dati di contesto. I percorsi di esperienze didattiche debbono articolarsi in tempi lunghi per conseguire risultati di più ampio respiro. Lo sviluppo economico-organizzativo dell'offerta formativa è condizionato dalla disponibilità di risorse esterne. Alcuni contatti intrapresi a partire dall'anno 2015\2016 con il mondo dell'Associazionismo e delle istituzioni locali hanno offerto un'opportunità di formazione integrale della persona.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto può focalizzare con determinazione la propria offerta formativa poiché opera in un territorio con vocazione economica ben definita. Per la sede di Petilia Policastro si tratta delle attività legate alla filiera della lavorazione del legno e del contesto agro-forestale. Per la sede di Cotronei emergono due vocazioni specifiche: 1. La presenza delle strutture per la produzione di energia elettrica; 2. Il forte sviluppo dei servizi legati all'assistenza sanitaria agli anziani, ai disabili, agli ammalati bisognosi di cure ed assistenza. Da tutta l'area di riferimento dell'Istituto emerge il bisogno di una qualificazione per un elevato numero di abitanti adulti senza titolo di studio oltre il diploma di primo ciclo. Gli indirizzi di studio sono calibrati e definiti su tali esigenze. Gli Enti locali (Comune e Provincia) consapevoli di tale condizione, condividono l'azione dell'Istituto.

Vincoli

Il forte disagio economico e sociale indirizza l'attenzione degli Enti locali verso impegni ed investimenti finalizzati a dare una risposta alle problematiche che scaturiscono dalle immediate necessità, sviando l'attenzione da un investimento, come quello formativo, che propone risultati a distanza e proiettati sulla lunga durata. Pertanto, è apparso necessario rapportarsi con gli enti e le Istituzioni locali al fine di promuovere azioni sinergiche con la scuola, benché non sembra, allo stato, possibile poter contare su una significativa assegnazione di risorse economiche.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le maggiori risorse disponibili provengono dallo Stato e dall'UE. Le risorse messe a disposizione dallo Stato, però, sono assorbite dalle spese per personale, che costituiscono, comunque, un elemento fondamentale dell'offerta formativa. Le risorse rappresentanti un vero valore aggiunto sono quelle dell'UE. Con queste ultime risorse è stato possibile, in parte: 1. adeguare le strutture scolastiche; 2. dotare la scuola di strumenti tecnologico-informatici utili per lo sviluppo delle attività didattiche. Le difficoltà organizzative ed operative degli Enti locali proprietari degli immobili rallentano, nonostante le continue sollecitazioni della scuola, le procedure per l'acquisizione delle certificazioni previste dalle normative pur in presenza di strutture che, con interventi tempestivi e sistematici, potrebbe rispondere adeguatamente.

alle esigenze del servizio scolastico.

Vincoli

Le risorse piu' consistenti provengono dallo Stato e dall'UE. Le prime sono, pero', fondamentalmente finalizzate alle spese per il personale. Quelle relative alla gestione sono molto limitate perche' definite sulla base di parametri penalizzanti e risultano, comunque, non rispondenti alle esigenze di un Istituto che opera in un contesto che non offre, in tal senza, altre opportunita'. Lo stato economico delle famiglie e le condizioni di scarsa disponibilita' di risorse degli Enti locali, non garantisce altre forme di finanziamento a supporto delle attivita'. Nell'organizzazione delle attivita' volte all'arricchimento dell'offerta formativa, le famiglie spesso non riescono nemmeno a garantire disponibilita' economica "indiretta" come le dotazioni personali per i figli. Le procedure per l'acquisizione di certificazioni sugli immobili e per gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, nonostante le continue sollecitazioni della scuola, si rivelano lente e farraginose.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.I.S. "MARGHERITA HACK" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	KRIS00200R
Indirizzo	VIA LAGHI SILANI 13 COTRONEI 88836 COTRONEI
Telefono	096244430
Email	KRIS00200R@istruzione.it
Pec	kris00200r@pec.istruzione.it

❖ IPSCT COTRONEI CORSO AZIENDALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E



	TURISTICI
Codice	KRRC00201Q
Indirizzo	VIA LAGHI SILANI COTRONEI 88836 COTRONEI

❖ **SEDE COORD.TA PETILIA POLICASTRO LEGNO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	KRRC00202R
Indirizzo	VIA DELL'ASSUNTA PETILIA POLICASTRO 88837 PETILIA POLICASTRO

Indirizzi di Studio

- PROD. INDUSTR. ARTIG. - BIENNIO
COMUNE
- INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE
IN ITALY
- ARREDI E FORNITURE DI INTERNI -
OPZIONE

Totale Alunni	128
---------------	-----

❖ **VERZINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	KRRC00204V
Indirizzo	- VERZINO

❖ **I.P.S.C.T. CORSO SERALE (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI

Codice KRRC002504

Indirizzo VIA LAGHI SILANI COTRONEI 88836 COTRONEI

Indirizzi di Studio • SERVIZI COMMERCIALI

❖ **IPSCT SEDE PETILIA POLICASTRO CORSO SERA (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E
TURISTICI

Codice KRRC002515

Indirizzo VIA DELL'ASSUNTA PETILIA POLICASTRO 88837
PETILIA POLICASTRO

Indirizzi di Studio • PROD. INDUSTR. ARTIG. - BIENNIO
COMUNE
• ARREDI E FORNITURE DI INTERNI -
OPZIONE

❖ **SEDE COORD.TA DELL'I.I.S. COTRONEI C.S. (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E
TURISTICI

Codice KRRC002548

Indirizzo VIA NAZIONALE VERZINO 88819 VERZINO

Indirizzi di Studio • SERVIZI COMMERCIALI

❖ **IPSIA COTRONEI (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Codice	KRRI00201C
Indirizzo	VIA LAGHI SILANI COTRONEI 88836 COTRONEI

❖ ISTITUTO TECNICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	KRTD002013
Indirizzo	VIA LAGHI SILANI 13 COTRONEI 88836 COTRONEI

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- ELETTROTECNICA

Totale Alunni	179
---------------	-----

Approfondimento

Negli ultimi tre anni la scuola è affidata in reggenza alla dirigente Audia Angela e a partire da questo anno scolastico anche le funzioni del Dirigente dei Servizi di Segreteria sono affidati in reggenza anche se il DS rimane lo stesso ma esplica le sue funzioni anche presso un altro Istituto.

Gli indirizzi di studi sono stati cambiati per seguire le evoluzioni economiche e sociali che, nel tempo il territorio ha avuto.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
------------	------------------------------	---



	Chimica	1
	Elettronica	3
	Fisica	1
	Informatica	3
	Lingue	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	76

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti 32
Personale ATA 23

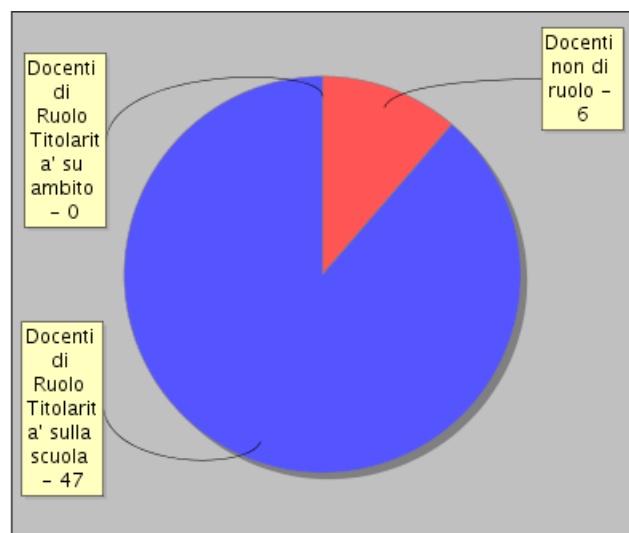
❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità

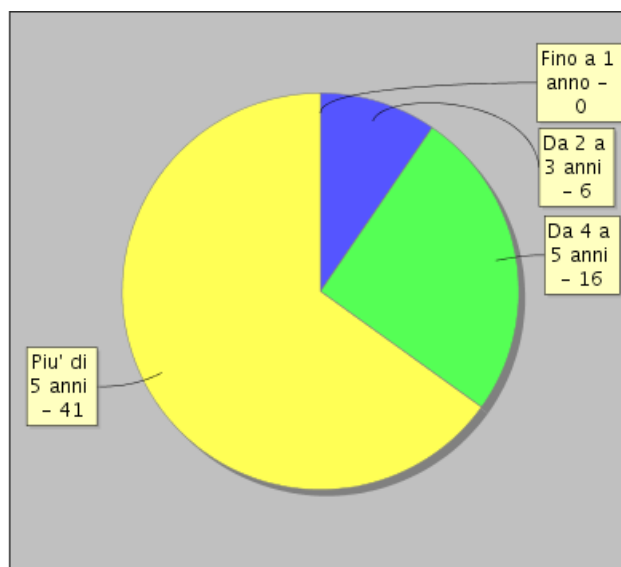


contratto



- Docenti non di ruolo - 6
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 47
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 6
- Da 4 a 5 anni - 16
- Piu' di 5 anni - 41

Approfondimento

Premesso che l'organico non è stabile si precisa che dopo aver espletato tutti gli adempimenti di inizio anno scolastico, i docenti in servizio nella scuola, compreso i docenti dei corsi serali e i docenti con spezzoni orario, sono in numero 64.

La scuola è da tre anni in reggenza.

A partire da questo anno scolastico anche il Dirigente dei servizi di segreteria è reggente.

Da questo anno scolastico è inoltre stata avviata presso il plesso di Petilia Policastro il nuovo corso professionale previsto dalla riforma della Buona Scuola.