

PREMESSA

Nel luglio del 2019 la scuola ha elaborato il RAV per il triennio 2019/22 svolgendo un'analisi e un'autovalutazione interna.

Le attività di analisi e riflessione svolte hanno fornito un quadro di riferimento per la definizione delle priorità e dei traguardi e la successiva elaborazione delle azioni di miglioramento della qualità dei servizi didattici e organizzativi al fine di rispondere in modo sempre più idoneo alle esigenze dell'utenza e del personale che vi lavora.

Nel corrente anno scolastico, purtroppo, a causa delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, di fatto sono mancate le condizioni per realizzare parte dei percorsi di miglioramento e delle attività legate all'offerta formativa dell'Istituto inizialmente progettati.

Giunti alla fine di un anno scolastico particolarmente difficile è necessario fare una valutazione al fine di raccogliere i dati che rappresentano un utile strumento di documentazione e soprattutto di riflessione in vista di una rielaborazione per il successivo anno scolastico.

PERCORSO N.1 CURA ... LA LETTURA

Coordinatrice del percorso Prof. ssa Lopez Teresa

Docenti che hanno partecipato all'attività:

Sede Cotronei - Loiacono Rosanna Maria, Frontera Maria Rita, Adamo Maria Concetta;

**Sede - Petilia Policastro (Diurno) Lombardo Angela, Marra Felicia
(Serale) Riccio Antonia.**

Il percorso prevedeva:

- lo sviluppo di competenze di lettura;
- il potenziamento dei saperi;
- l'apertura al territorio attraverso la visita alle strutture residenziali per gli anziani presenti sul territorio comunale.

In ottobre è stata svolta l'iniziativa "**LIBRIAMOCI**" i docenti di italiano hanno svolto in presenza le attività previste nell'aula magna dell'Istituto.

L'argomento scelto è stato quello dell'ambiente.

Il percorso **Cura... la lettura** prevedeva la partecipazione al "**Maggio dei libri**" da svolgersi come di consueto, presso le strutture assistenziali del comune di Cotronei, l'epidemia ha stravolto i programmi per cui si è creato un apposito sito **Instagram** dove sono stati pubblicati tutti i materiali prodotti dai ragazzi.

Hanno partecipato tutte le sedi e i corsi serali.

L'interesse per l'iniziativa è stato notevole e sono stati pubblicati ben 54 video per 20 puntate da parte dei ragazzi mentre l'apertura al territorio è stata prevista attraverso la partecipazione di ospiti circa 11 che quotidianamente hanno accompagnato i ragazzi con preziosi suggerimenti.

Un contributo particolare all'iniziativa è stato dato dalle docenti dell'area di sostegno che attraverso un video hanno reso protagonisti gli allievi **"speciali"** che frequentano l'Istituto e che ha ricevuto un particolare riconoscimento da parte dell'associazione **"Diverso da chi?"** sezione di Cotronei.

La prof. ssa Maria Rita Frontera ha anche partecipato al concorso **"Quando i ragazzi incontrano la Shoah"** con il video **VEDEM** dedicato ai ragazzi di Terezin e al concorso **"Quando i ragazzi ci insegnano"** con la creazione di un trailer e una video lezione tenuta dagli allievi della durata di 15 minuti su un autore tratto dalla letteratura regionale: **Corrado Alvaro**.

Il video si è classificato primo alla rassegna tenutasi al Salone Internazionale del Libro di Torino.

Sempre a cura della prof.ssa Frontera si è partecipato al **Booktuber Prize** con una video recensione di un libro scritto dopo il 2000 **"La solitudine dei numeri primi"** di **Paolo Giordano**.

Il video si è classificato terzo alla rassegna tenutasi al Salone Internazionale del Libro di Torino.

Inoltre sono stati preparati dei video (a cura delle prof. sse Loiacono Rosanna Maria e Frontera Maria Rita) dei video per la celebrazione del **DANTEDI'**.

PERCORSO N. 2 LE GIORNATE DELLA MEMORIA

Coordinatrice del percorso Prof. ssa Lopez Teresa

Docenti che hanno partecipato all'attività:

Sede Cotronei - Loiacono Rosanna Maria, Frontera Maria Rita, Adamo Maria Concetta;

Sede - Petilia Policastro Lombardo Angela, Marra Felicia

(Serale) Riccio Antonia.

Le giornate della memoria, sempre a cura delle docenti del dipartimento di italiano e storia avevano l'obiettivo

- ricordare attraverso alcune date della nostra storia avvenimenti e soprattutto valori da non dimenticare.

Le ricorrenze scelte sono state il 4 novembre (ricordato nelle classi);

La Giornata della memoria 27 gennaio (ricordata in aula magna);

La giornata del ricordo 10 febbraio (ricordata in aula magna);

Il **25 aprile** ricordato con video **“lo sono italiano perché”** a cura della prof.ssa Frontera pubblicato su Instagram

1 maggio PowerPoint a cura della prof.ssa Adamo Maria Concetta pubblicato su Instagram.

PERCORSO N. 3 INVALSIAMOCI

Coordinatrice del percorso per Cotronei Prof. ssa Lopez Teresa

Coordinatrice del percorso per Petilia Policastro Gigante Raffaella

Il percorso a cura dei docenti di italiano e matematica aveva come obiettivo:

- promuovere il successo formativo con l’ampliamento delle opzioni metodologiche e la promozione dei saperi e delle competenze relative sia all’area linguistico- espressiva sia a quella logico-matematica in preparazione delle prove nazionali INVALSI per le classi II e V.

Fino al 4 marzo 2020 le attività si sono svolte in presenza nella seconda fase in modalità DaD.

Gli allievi delle classi V hanno svolto una simulazione della prova in formato digitale.

Le previste prove INVALSI per il corrente anno scolastico, per le note vicende legate all’epidemia non sono state svolte.

PERCORSO N. 3 ORIENTIAMO...LI

Coordinatrice del percorso Prof. ssa Lopez Teresa

Docenti sede Cotronei – Rota Domenico, Costantino Natale, Serravalle Isabella; Grisi Luigina.

Docenti sede - Petilia Policastro- Marrazzo Rosario, Ciottariello Stefano

Il percorso aveva come obiettivo:

- orientare in entrata gli allievi delle classi terze medie del territorio;
- orientare in uscita degli allievi delle classi quinte del nostro Istituto.

Il primo obiettivo è stato realizzato in quanto l’attività si è svolta nei mesi precedenti l’epidemia con il conseguimento di buoni risultati.

La prof.ssa L. Grisi ha iniziato progetto **“ Ponte”** con la Scuola Media di Cotronei per gli alunni con disabilità in entrata nel nostro Istituto.

Il secondo obiettivo è stato in parte realizzato in presenza con la visita di due importanti aziende del settore elettrico A2A e ELETTROSUD che hanno parlato con i ragazzi delle classi terminali spiegando loro come inserirsi nel mondo del lavoro.

Una seconda parte dell'attività si è svolta on-line agli allievi delle classi quinte è stato comunicato che l'associazione ASTER teneva dei webinar di orientamento gratuiti on-line (la notizia è stata comunicata con notifica sul registro elettronico);

E' stata data anche agli allievi della classe V elettrico l'informazione del bando di concorso per 50 stage aziendali da effettuare presso la sede **ELIS** scuola di formazione post- diploma con sede a Roma. Anche questi stage, dopo il superamento di una selezione fatta attraverso un colloquio on-line, sono a titolo gratuito.

Al fine di far conoscere al territorio le buone pratiche della scuola sono state curate dalla prof.ssa Lopez, referente per l'area 1 PTOF, le **rendicontazioni sociali** attraverso la televisione locale **RTI di Crotone** attraverso la partecipazione ad alcune rubriche della stessa dedicate all'operato dell'Istituto.

PERCORSO N. 4 PALCOSCENICO

Coordinatrice del percorso Prof. ssa Lopez Teresa

Il percorso ha mirato a rafforzare attraverso opzioni metodologiche diversificate le competenze culturali degli allievi attraverso la partecipazione alle iniziative culturali proposte nel territorio.

Gli allievi nel mese di dicembre 2019 hanno partecipato alla rappresentazione teatrale di C. Goldoni presso il TEATRO COMUNALE di Cotronei.

Compagnia teatrale LIBERAIMAGO.

La seconda rappresentazione è stata sospesa causa CORONAVIRUS.

PERCORSO N. 5 SPORT PER TUTTI

COORDINATORE del percorso Prof. Podella Salvatore e prof.ssa Pugliese Angela Carmela

Il progetto si proponeva il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Potenziare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- Tutelare il diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva;
- Potenziare la conoscenza delle discipline specifiche dell'atletica;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo;

- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati ed in collaborazione con gli altri allievi;

All'inizio dell'anno scolastico si è istituito il **Centro Sportivo Studentesco** finalizzato alla programmazione ed all'organizzazione delle attività sportive scolastiche, con l'adesione ai campionati sportivi studenteschi.

In una seconda fase, c'è stata la preparazione alle discipline e la formazione delle squadre di calcio a 11 e di atletica provvedendo ad una sorta di qualificazione tra i ragazzi delle singole classi e nell'istituto.

Nei giorni prima della chiusura a causa del Covid19 era prevista la giornata dello sport durante la quale si sarebbe dovuto disputare un triangolare per la qualificazione alla finale provinciale di calcio a 11.

Dal 5 marzo 2020 sono state tenute alcune lezioni in DAD meramente teoriche sulle discipline dell'atletica.

PERCORSO N. 6 DOMUS III

Coordinatore prof. Mario Barletta

Il percorso diretto ai ragazzi della II^A indirizzo Elettrico- Elettronico aveva come obiettivi:

- l'approfondimento di tematiche riguardanti le caratteristiche e le proprietà dei materiali da utilizzare;
- La produzione di grafici;

L'argomento trattato è stato “ **L'energia: Fonti e utilizzo**”.

Purtroppo non è stato possibile, come per i precedenti anni scolastici, portare a termine il “plastico” a causa dell'emergenza pandemica iniziata nel mese di marzo.

PERCORSO N. 7 ROBOTTIZZIAMOCI

COORDINATORE Prof. Salvatore Clausi

Il percorso è indirizzato agli allievi delle classi I e II dell'indirizzo Elettrico ed Elettronico ed ha come obiettivo:

- Coniugare scienza e tecnologia attraverso le attività laboratoriali e l'imparare operando;

L'impiego della robotica educativa è di grande aiuto nello svolgimento del percorso anche se per questo anno scolastico a causa dell'emergenza covid19 non è stato

possibile portare a termine la realizzazione dei piccoli robot come per ogni anno scolastico precedente.

PERCORSO N. 8 PRIMO SOCCORSO

COORDINATORE Prof. Ferdinando Luchetta

Il percorso è stato indirizzato agli allievi delle classi III – IV e V degli indirizzi Elettrico ed Elettronico e Amministrazione Finanza e Marketing della sede di Cotronei ed ha avuto come obiettivo:

- Formare gli allievi sugli interventi di primo soccorso e sicurezza sul posto di lavoro;

Il corso della durata di 6 ore per classe si è tenuto in collaborazione con la CRI sezione “Attilio Perri” di Cotronei.

PERCORSO N. 9 CONOSCI GLI ALIENI?

COORDINATORE Prof.ssa Luigina Grisi

Il percorso è stato sviluppato in collaborazione con i Carabinieri Forestali dello Stato e ha avuto come obiettivi:

- Conoscenza del territorio;
- Consapevolezza del ruolo di ognuno di noi nell’ecosistema e l’importanza di contribuire alla salute dell’ambiente mettendo in pratica comportamenti eco compatibili;
- Percezione delle interconnessioni tra l’uomo e la natura.

Gli allievi hanno messo a dimora nel cortile della scuola alcuni alberi che sono stati forniti dagli stessi Carabinieri la prevista uscita didattica in una località “Valli Cupe” non è stata effettuata causa epidemia di coronavirus.

PERCORSO N. 10 PULIAMO IL MONDO

COORDINATORE Prof.ssa Luigina Grisi

Il percorso è stato indirizzato agli allievi di entrambe le sedi Cotronei e Petilia ha avuto come obiettivo:

- Sensibilizzare ai temi della cittadinanza responsabile;
- Migliorare la vivibilità del proprio territorio.

Gli allievi hanno partecipato su base volontaria e hanno partecipato all'iniziativa della sezione di Lega ambiente di Petilia Policastro contribuendo alla pulizia delle strade cittadine.

PERCORSO N. 11 SERVIZIO ASSISTENZA E LA COMUNICAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

COORDINATORE Prof.ssa Luigina Grisi

Al fine di favorire il successo formativo e la piena realizzazione della personalità dell'alunno e l'inclusione sociale non solo mediante l'apprendimento ma grazie ad un processo formativo globale, nel nostro contesto formativo si è realizzato, attraverso la presenza di tre psicologi e cinque educatori, un intervento di assistenza specialistica diretto ad integrare attraverso specifiche attività l'inclusione di ciascun alunno.

PERCORSO N. 12 ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA CAUSA EPIDEMIA DI CORONAVIRUS

COORDINATORE Prof.ssa Isabella Serravalle

In seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza su tutto il territorio nazionale per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19 il MIUR ha avviato la procedura della didattica a distanza (DAD) istituendo una pagina web per fornire il supporto necessario al personale della scuola.

In questo periodo il nostro istituto ha messo in atto la DAD sincrona e asincrona dando agli studenti la possibilità di avere un'interazione continua con i docenti.

Solo pochi sono stati gli studenti, che si sono persi lungo il cammino, e pochi altri ancora si sono nascosti dietro ad una video chiamata, mantenendo la telecamera spenta per motivi di "privacy" o per meglio nascondere la propria inadeguata preparazione alla lezione del giorno.

Un anno scolastico che comunque ha visto il trionfo anche delle frasi stereotipate legate alla DAD: *"Prof non la vedo"* *"Prof. non la sento"* *"Ora esco e poi rientro"* *"Accendi/spegni il microfono"* *"Accendi la videocamera"* *"Non sono riuscito a connettermi"* ... e via di seguito che hanno accompagnato le lezioni nelle aule virtuali.

Certamente un anno scolastico atipico su cui si è abbattuto lo spettro del Covid 19.

Gli stessi docenti hanno dovuto rimodulare la programmazione iniziale in seguito all'introduzione della DAD.

Il nostro Istituto ha attivato la piattaforma **G-Suite Education** per la totalità dei docenti e degli alunni. La piattaforma utilizzata per le videolezioni è stata **Google Meet**,

fruibile via web da qualsiasi computer o via App (gratuita) da qualunque dispositivo mobile (Smartphone o tablet con qualunque sistema operativo).

Prima però è stato necessario attuare alcuni fasi:

- attivazione del dominio "iiscotronei.edu.it";
- creazione ed invio degli indirizzi e-mail con il nuovo dominio per tutti i docenti;
- creazione ed invio degli indirizzi e-mail con il nuovo dominio per tutti gli studenti dell'Istituto;
- formazione dedicata al corpo docenti con videolezioni per l'attivazione della piattaforma G-Suite e per l'attivazione dell'applicazione "MEET" ;
- organizzazione di Collegi Docenti e Consiglio di Classe in aule virtuali;
- supporto ai docenti per la creazione di ambienti virtuali di apprendimento.

Dopo aver avviato il tutto, i docenti, nella libera autonomia di scelta didattica, hanno proposto attività agli alunni, fornendo link a video o risorse digitali rintracciabili in rete o autoprodotte e dando compiti da svolgere, letture, esercizi per il rinforzo.

I docenti hanno pubblicato nelle proprie classi virtuali i materiali di studio e le esercitazioni che hanno proposto ai ragazzi, esclusivamente nei giorni in cui avrebbero avuto in orario le suddette classi, sempre tenendo conto del monte ore della disciplina e del relativo carico di lavoro.

E' stato costante il confronto con i colleghi del consiglio di classe, tramite il coordinatore di classe, per mantenere una linea uniforme di lavoro.

L'obiettivo principale della DAD, in particolare in questi momenti così segnati dall'emergenza sanitaria, è stato di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica.

E l'obiettivo è stato pienamente raggiunto!

PERCORSO N. 13 LABORATORI DAD SISTEMI AUTOMATICI (AUTOMAZIONE DEGLI INGRESSI DI UN PARCHEGGIO)

COORDINATORE Prof. Ferdinando Luchetta

Nella situazione di estrema difficoltà legata all'impossibilità di utilizzare gli ambienti scolastici durante l'emergenza sanitaria nazionale, oltre all'impiego della Didattica a Distanza (D.a.D), abbiamo promosso l'iniziativa del coinvolgimento degli alunni in attività Laboratoriali a Distanza (L.a.D.) per la realizzazione di:

- Esercizi di automazione di sistemi realizzati mediante Controllori Logici Programmabili (P.L.C.)

Il lavoro rientra nella realizzazione dell'automazione degli ingressi dei parcheggi. Quest'ultima attività è stata possibile in quanto supportata da sistemi informatici di collegamento e dall'uso di software specifici di simulazione. Gli studenti hanno adoperato le nozioni acquisite in modo perfetto.

I filmati realizzati, postati sulle pagine Facebook e Instagram dell'Istituto, dimostrano l'ottima conoscenza del software di programmazione del P.L.C.

I Docenti che hanno seguito le attività sono stati il prof. Ferdinando Luchetta e il prof. Francesco Lucà.

PERCORSO N. 14 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FSE 2014/2020

COORDINATORE Prof.ssa Isabella Serravalle

Quest'anno è stato avviato il **Progetto PON “My work around the world” - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro seconda edizione**, secondo quanto previsto dall'Asse I – Istruzione del Fondo sociale europeo (FSE). L'obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.5 – Competenze trasversali – Sottoazioni 10.6.6B – Competenze trasversali –transnazionali per cui 15 studenti delle classi quinte (a.s. 2019/20) hanno svolto attività di Alternanza Scuola-Lavoro a Londra per un periodo di quattro settimane (partenza 01/02/2020 e rientro 28/02/2020).

Requisito di accesso alla partecipazione all'attività era il possesso della certificazione linguistica in lingua Inglese di livello B1 o superiore;

Oltre alle competenze di tirocinio al lavoro, gli studenti hanno avuto occasione di migliorare le proprie competenze comunicative in inglese.

I beneficiari del progetto hanno svolto quattro settimane di attività ASL in struttura ospitante e soggiornato in albergo- Ibis Styles London. Hanno lavorato presso l'Excel-tour Limited- 691 High Rd Leyton- London , svolgendo mansioni inerenti il proprio percorso formativo e utilizzando la lingua inglese come lingua veicolare. I due tutor che li hanno seguiti (tutor aziendale e di supporto) hanno monitorato i loro progressi e le attività quotidiane.

Il gruppo ha inoltre visitato la città, anche con attività guidate per raggiungere anche

gli obiettivi culturali previsti dal progetto.

I risultati conseguiti sono stati notevoli in quanto c'è stata piena integrazione nei percorsi di alternanza scuola-lavoro con le esperienze e i processi significativi per l'incremento degli strumenti di apprendimento che hanno collegato in modo organico e articolato la formazione in aula e l'esperienza pratica e arricchito le competenze spendibili sul mercato del lavoro.

È stata offerta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro un'esperienza, modellizzabile e ripetibile, che ha incrementato le opportunità di valorizzazione di vocazioni, interessi, stili di apprendimento personali in ordine a più efficaci strategie di orientamento.

È stata realizzata una rete organica di relazioni tra istituzione scolastica, soggetti territoriali del mondo del lavoro e della società civile (in particolare associazioni di categoria), e attori socioeconomici transnazionali, con l'incremento qualitativo dell'offerta formativa dell'IIS Margherita Hack e la produzione di stimoli a favore della crescita delle imprese operanti sul territorio.

Il potenziamento linguistico consente agli allievi di accedere ad una dimensione europea della cultura e del mondo del lavoro.

Inoltre si è curato l'apprendimento di contenuti afferenti al campo dell'economia d'impresa e del lavoro, del diritto del lavoro comparato e internazionale, dell'analisi motivazionale nelle dinamiche lavorative e la relativa valorizzazione della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze e del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e delle capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione condivisa il rafforzamento della partecipazione attiva e costruttiva in un gruppo di pari.

A fine febbraio eravamo impegnati nell'avvio di un altro progetto PON, **“La Scuola: la strada verso il futuro”**, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A **Competenze di base seconda edizione**, Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL -2019-72 ma a causa dell'interruzione didattica è rimasto in sospenso.

Si spera di riprenderlo e concluderlo nel prossimo anno scolastico.

Un altro progetto avviato ma non concluso riguarda la mobilità per i docenti e il personale ATA per il **Programma Erasmus plus KA1 – STAFF – Progetto “D.I.G.I.T.A.L.- Develop Internationalization, Generate InnovaTion for All Learners”**, della durata di 15 giorni da svolgersi in Irlanda o Malta.

A causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 anche questo progetto è stato interrotto. Abbiamo chiesto la proroga per cui si spera di poterlo concludere nel prossimo anno scolastico.

A conclusione del monitoraggio si può affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti in particolar modo nell’ambito delle attività laboratoriali e progettuali. Occorrerebbe, tuttavia, che le buone prassi sperimentate in questi contesti divenissero maggiormente incidenti nell’ambito delle attività didattiche quotidiane.

