

## **A - IDENTITA' EDUCATIVA**

### **3. Finalità educative generali**

**I**l Collegio dei docenti dell'Istituto si impegna a far conseguire agli allievi le seguenti finalità generali:

- Educare alla tolleranza intesa come disposizione al dialogo e al confronto ovvero educare all'autocontrollo e alla socializzazione;
- Far acquisire agli allievi una metodologia di studio e di lavoro razionale;
- Rafforzare le motivazioni allo studio individuando i motivi del disagio;
- Far acquisire agli allievi i contenuti;
- Sviluppare le capacità di orientamento ovvero le capacità di effettuare scelte responsabili;

**I**n particolare ci si propone di conseguire i seguenti obiettivi formativi fondamentali:

- Preparazione culturale generale solida;
- Preparazione tecnico-professionale;
- Conoscenza delle lingue straniere soddisfacente
- Uso delle tecnologie informatiche solido;

#### **OBIETTIVI PER AREE DISCIPLINARI**

##### **AREA UMANISTICO-LINGUISTICA**

- Saper leggere e comprendere testi di varia tipologia in italiano e lingua straniera;
- Saper scrivere testi di varia tipologia in italiano e lingua straniera;
- Avere orientamento storico

##### **AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA**

- Saper interpretare semplici problemi in termini matematici;
- Avere padronanza degli strumenti matematici essenziali;
- Acquisire un metodo scientifico corretto;
- Saper usare gli strumenti informatici;
- Saper riconoscere i fenomeni naturali

## **2. I bisogni dell'utenza**

L'utenza dell'I.I.S. di Cotronei è diversificata.

L'Istituto accoglie alunni provenienti dai paesi limitrofi a Cotronei: Petilia Policastro con le frazioni di Pagliarelle e Foresta, Mesoraca, Rocca Bernarda, e, negli ultimi anni, anche allievi con cittadinanza non italiana.

Questo produce un fenomeno di alto pendolarismo con conseguenti problemi logistici e organizzativi.

I bisogni formativi che l'utenza presenta sono sinteticamente di seguito indicati:

##### **PRIMO BIENNIO**

- Orientamento e inserimento nel sistema secondari superiore;
- Potenziamento delle abilità linguistiche;
- Potenziamento delle abilità logiche ;
- Potenziamento delle abilità del metodo di studio;
- Formazione culturale di carattere generale;

##### **SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

- Formazione culturale di carattere generale;
- Formazione tecnico-professionale in vista di un inserimento nel mondo del lavoro;
- Preparazione finalizzata al bisogno degli studi universitari;