

B - L'OFFERTA FORMATIVA

3. Progettualità e Miglioramento dell'offerta formativa

PREMESSA

Finalità formative di educazione ed istruzione

- a. L'accoglienza e la cura degli alunni a rischio dispersione scolastica ed emarginazione sociale
- b. L'acquisizione di abilità e conoscenze tecniche professionali qualificanti e spendibili nel mondo del lavoro
- c. La certificazione, secondo gli standard europei delle competenze acquisite
- d. L'implementazione di esperienze esterne nel mondo del lavoro, negli stage, nei viaggi di istruzione

Utilizzazione ed implementazione delle risorse

Le attività e gli incarichi tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- I. favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- II. promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- III. migliorare l'immagine della scuola nel contesto sociale territoriale
- IV. promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

QUADRO SINOTTICO

Le attività progettuali a sostegno ed implementazione dell'Offerta formativa

1. Alternanza scuola - lavoro

Secondo il nuovo ordinamento degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, DPR 87 ed 88/2010 ed il d.lgs 77/05, l'alternanza costituisce una condizione strutturale dell'attività curricolare

2. Aree a Rischio

Con le risorse veicolate dall'art. 9 del CCNL, le attività inserite nel progetto "Sensate esperienze" si propongono iniziative aggiuntive caratterizzate dall'implementazione delle attività curricolare con una esplicita scelta della metodologia laboratoriale

3. Centro servizi

La finalità è quella di profilare l'Istituto, anche a livello sociale con l'apertura all'utenza esterna, come luogo di offerta di servizi formativi per l'acquisizione di competenze (attraverso corsi di formazione) certificate secondo gli standard europei (test center che rilasciano certificazioni)

4. Scuola attiva

La scuola come luogo aperto e di incontro e dialogo con soggetti esterni attraverso manifestazioni, incontri con gli autori, partecipazioni ad eventi sociali di valore educativo

Alternanza scuola - lavoro

Secondo il nuovo ordinamento degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, DPR 87 ed 88/2010 ed il d.lgs 77/05, l'alternanza costituisce una condizione strutturale dell'attività curricolare

ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO

L'alternanza scuola - lavoro è diventata un fattore imprescindibile della vita scolastica.

Essa permette l'integrazione con il territorio e il mondo produttivo ed è volta a rafforzare il raccordo tra gli Istituti tecnici e professionali con il mondo del lavoro e il contesto territoriale.

Gli studenti oltre alle lezioni teoriche, trascorrono dei periodi di tirocinio all'interno delle aziende, seguiti da docenti tutor, misurando direttamente le loro conoscenze nel mondo del lavoro.

L'Istituto di Istruzione Superiore di Cotronei, alla luce della propria ventennale esperienza, persegue sempre più convintamente l'obiettivo di consolidare le competenze degli studenti nel mondo del lavoro per cui per il corrente anno scolastico attiva i corsi di seguito elencati.

INDIRIZZO TECNICO- TECNOLOGICO "A SCUOLA D' ENERGIA"

Il progetto è destinato alla filiera tecnologica energetica ed impianti ed è rivolto agli allievi delle classi terze e quarte dell'indirizzo tecnico-tecnologico per un totale di 26 allievi.

Gli obiettivi formativi del progetto sono quelli di fornire una esperienza concreta in azienda sul tema dell'intervento sul risparmio energetico e sulla produzione di energia da fonte fotovoltaica. L'esperienza ha una dimensione innovativa ed assicura agli studenti l'acquisizione di competenze da spendere nel mercato del lavoro e per l'auto-imprenditorialità.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING "SCUOLA E TERRITORIO"

Il progetto è destinato agli allievi delle classi terze e quarte dell'indirizzo amministrazione, finanza e marketing per un totale di 33 allievi.

Gli obiettivi formativi del progetto sono quelli di fornire una esperienza concreta in azienda sui temi teorici affrontati in aula.

Per il corrente anno scolastico l'esperienza ha una dimensione territoriale locale e ciò per valorizzare l'integrazione tra l'Istituto e gli studi commerciali e professionali, gli enti pubblici e privati, le aziende e le banche presenti sul territorio e assicurare agli studenti una visibilità da spendere, una volta completato il ciclo degli studi nel mercato del lavoro e per l'auto-imprenditorialità.

INDIRIZZO PRODUZIONI INDUSTRIALI OPZIONE ARREDI E FORNITURE DI INTERNI "IL LEGNO CON TE NEL FUTURO: DAL BOSCO ALL' EDILIZIA, DAL MOBILE AGLI STRUMENTI MUSICALI"

Il progetto è destinato agli allievi delle classi terze e quarte dell'indirizzo legno e arredo per un totale di 40 allievi.

Gli obiettivi formativi del progetto sono quelli di fornire una esperienza concreta in azienda per la progettazione e la realizzazione di prodotti in legno: dalle nuove tecnologie per la realizzazione del lamellare, alla progettazione di nuovi ambienti ed alla loro visualizzazione grafica, dalla conoscenza delle essenze legnose alla loro applicazione nella realizzazione di strumenti musicali. Un'esperienza con dimensione innovativa che assicura agli studenti l'acquisizione di competenze per l'occupabilità e l'autoimprenditorialità.

Per il corrente anno scolastico l'esperienza ha una dimensione territoriale locale e ciò per valorizzare l'integrazione tra l'Istituto e le aziende del settore del territorio anche l'ente pubblico territoriale per eccellenza, il Comune di Petilia Policastro, sede della scuola partecipa all'iniziativa.

Aree a Rischio

Con le risorse veicolate dall'art. 9 del CCNL, le attività inserite nel progetto "Sensate esperienze" si propongono iniziative aggiuntive caratterizzate dall'implementazione delle attività curricolare con una esplicita scelta della metodologia laboratoriale

"SENSATE ESPERIENZE"

Il fenomeno della dispersione scolastica è un problema vasto e composito dietro al quale si nascondono situazioni profondamente diverse.

Tra gli allievi a rischio si trovano:

i "cacciati" cioè quegli studenti che la scuola cerca di allontanare perché causano difficoltà;

i "scarsamente motivati" quelli che non provano alcun interesse per la scuola e l'apprendimento;

i "deboli" coloro che non hanno gli strumenti culturali per completare il corso degli studi;

i "capaci" cioè gli studenti che hanno le capacità intellettive per affrontare la scuola ,ma mancano di altre competenze di natura sociale, emotiva ecc...;

i "passivi" coloro che frequentano la scuola senza trarne un reale beneficio.

Il disagio scolastico deve essere contrastato attraverso la predisposizione di interventi che affrontino le cause dello stesso e offrano agli allievi un reale aiuto.

L'intervento non può essere unico occorrono più interventi differenziati basati sulla qualità dell'istruzione e un far mettere gli allievi in gioco per trovare una soluzione possibile.

Il progetto deve essere basato su idee forti e deve essere sinergico tra l'istruzione formale e quella informale e collegato alla formazione professionale.

Le attività a carattere laboratoriale si articoleranno nei seguenti moduli:

TEATRO - MUSICA

Con la realizzazione di una rappresentazione finale da presentare in pubblica manifestazione. Il progetto è rivolto **a tutti gli alunni dell'Istituto**

ESEMPI DI AUTOMAZIONE

Dalla teoria alla pratica: due moduli di esempi di automazione

Rivolto a tutti gli alunni dell'**Istituto Tecnico Tecnologico**;

MODELLISMO E DESIGN

Modelli ed idee applicate alla lavorazione del legno

Rivolto a tutti gli alunni dell'**Istituto Professionale**;

TG - YOUrope

L'Europa della comunicazione, della finanza, del marketing con la produzione di tre esperienze video da pubblicare sul sito dell'Istituto e diffondere in rete

Rivolto a tutti gli alunni dell'**Istituto Tecnico Economico**.

ATTIVITA' DI SUPPORTO

Attività di supporto ai moduli programmati soprattutto nell'ambito dell'elaborazione informatica e diffusione telematica.

Centro servizi

La finalità è quella di profilare l'Istituto, anche a livello sociale con l'apertura all'utenza esterna, come luogo di offerta di servizi formativi per l'acquisizione di competenze (attraverso corsi di formazione) certificate secondo gli standard europei (test center che rilasciano certificazioni)

CENTRO SERVIZI

Il Centro Servizi dell'I. I. S. di Cotronei ha la funzione di valorizzare le strutture e le risorse economiche e umane della scuola.

Il suo obiettivo è programmare e coordinare servizi che possono offrire all'utenza formazione e qualificazione professionale con carattere innovativo e spendibile nell'intero territorio europeo con una formazione tecnica medio - alta con competenze in chiave europea.

Il Centro Servizi organizza, pertanto, corsi finalizzati al conseguimento delle più importanti patenti europee.

PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER ECDL

La patente europea per l'uso del computer è un attestato riconosciuto a livello internazionale che comprova il possesso di competenze informatiche con i programmi di maggiore diffusione e utilità.

L'European Computer Driving Licence è un programma del Council of European Professional Informatics Societies (CEPIS) che riunisce le associazioni europee di diciassette diversi paesi.

In Italia il progetto è gestito dall'Associazione Italiana di Informatica e di Calcolo Automatico (AICA).

Il programma è stato inserito tra i progetti comunitari dell'Unione Europea finalizzati alla realizzazione della società dell'informazione.

PATENTE EUROPEA ECDL-CAD

La patente europea ECDL - CAD (European Computer Driving Licence-Computer Aided Design) rilasciata dall'AICA certifica le competenze nel disegno assistito dal computer.

La certificazione è un titolo di studio valido ai fini lavorativi e per gli studi universitari.

PATENTE EUROPEA DELLE COMPETENZE ECONOMICHE EBC*L

La European Business Competence* Licence (EBC*L) è un programma di certificazione rivolto a tutti coloro che hanno la necessità di attestare, secondo standard internazionali, le proprie conoscenze e competenze nel settore economico-aziendale.

Consiste in una prova d'esame standard che verifica la comprensione degli argomenti di economia elencati nel Syllabus Internazionale della certificazione.

La certificazione EBC*L è nata per soddisfare una crescente domanda di personale qualificato nei moderni contesti aziendali, è un passaporto valido anche per tutti coloro che vogliano entrare in modo più agevole nel mondo del lavoro europeo ed internazionale.

PATENTE EUROPEA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE PEL

La competenza nel campo delle lingue straniere costituisce la premessa per il raggiungimento della mobilità professionale e la comunicazione interculturale.

Il Consiglio d'Europa ha messo a punto un ricco repertorio di descrittori delle competenze linguistiche. La PEL è un prezioso strumento attraverso il quale può essere certificata la competenza linguistica raggiunta dallo studente nel percorso di apprendimento.

L'Istituto avvierà i corsi per il conseguimento delle suddette patenti già a partire dal corrente anno scolastico e, nel frattempo, ha già avviato la procedura per ottenere la qualificazione come TEST CENTER dagli Enti preposti alla certificazione.

In una prima fase, i corsi saranno rivolti agli allievi che frequentano la scuola in seguito saranno aperti alle famiglie e al territorio.

La visione che ha sempre sorretto l'I. I. S. di Cotronei è quella di essere una scuola volano di sviluppo per un territorio con pochi stimoli culturali così come è sempre stato.

Scuola attiva

La scuola come luogo aperto e di incontro e dialogo con soggetti esterni attraverso manifestazioni, incontri con gli autori, partecipazioni ad eventi sociali di valore educativo

ATTIVITA' SPORTIVA

Le attività sportive sono finalizzate allo sviluppo fisico e psichico degli allievi e danno l'occasione di rapportarsi agli altri e di socializzare.

La scuola è dotata di un campo polivalente e di un'aula per attività ludiche.

Le attività deliberate dagli OOCC sono le seguenti:

Atletica leggera campestre; Calcio a 5; Pallavolo; Sci alpino; Tennis da Tavolo.

Esse saranno svolte tenuto conto della disponibilità di risorse e della fruibilità degli spazi.

Gli allievi inoltre parteciperanno alle attività sportive programmate nell'ambito dei Centri Sportivi scolastici provinciali previsti dai giochi sportivi studenteschi per l'a. s. 2014/2015.



primario di aggregare i gruppi classe e far condividere esperienze ed emozioni.

Nell'organizzazione delle attività si terrà in debito conto l'attuale situazione di crisi economica per cui si cercherà di calibrare le spese in modo da far partecipare tutti gli allievi della classe.

Le visite guidate nell'arco della giornata riguardano in particolare le aziende e le mostre le visite didattiche hanno lo stesso scopo e si svolgono nell'arco della giornata. I consigli di classe inoltre coglieranno tutte le opportunità offerte di volta in volta dal territorio e integreranno le proposte fatte ora ad inizio anno scolastico.

Le proposte fin qui raccolte e provenienti dai consigli di classe sono riassunte nella tabella di seguito inserita. Altre iniziative saranno valutate nel corso dell'anno scolastico.

Principali iniziative					
N.	TITOLO	PROPONENTE	CLASSI	MEZZO	PERIODO
1	Per conoscere la Calabria	Consiglio di classe I e II	I e II	autobus	Marzo Aprile
2	Per conoscere l'Italia	Consiglio di classe III e IV	III e IV	autobus	Marzo Aprile

3	Conoscere l'Europa	Consiglio di classe V	V	Aereo/ Auto bus	Marzo Aprile
4	Conoscere le aziende	Consigli di classe dell'indirizzo tecnico-tecnologico	I-II-III-IV e V	autobus	Marzo-aprile

MAMIFESTAZIIONI ED INCONTRI

La scuola ,soprattutto in un piccolo centro dove le occasioni di crescita culturale e sociale sono poche,deve essere un luogo aperto e di incontro con i soggetti esterni attraverso manifestazioni, incontri con gli autori e partecipazione ad eventi sociali di valore educativo.

Nel corso del corrente anno scolastico gli allievi parteciperanno su invito ad iniziative organizzate de altri Enti del territorio così come già avvenuto in occasione del 4 novembre 2014, quando un gruppo di allievi, ha preso parte alle celebrazioni per la fine della prima guerra mondiale organizzate dai comuni di Cotronei e Petilia Policastro.



Principali iniziative programmate			
29 ottobre 2014	Giornata nazionale della lettura	Durante questa giornata gli allievi leggeranno testi in italiano e lingue straniere	Docenti di italiano e storia e lingue, religione e matematica
19 dicembre 2014	Giornata della condivisione e della pace in preparazione al Natale	Durante questa giornata gli allievi reciteranno il testo teatrale di Michele D'Angelo "Un Natale sui fusi orari"	De Marco e docenti di italiano- storia, lingue e religione
27 gennaio 2015	Giornata della Memoria	Durante questa giornata gli allievi rifletteranno sui valori della storia del '900 attraverso ricostruzioni storiche, letture di testi, visioni di film	Docenti di italiano - storia e lingue, religione
8 marzo 2015	Giornata delle donne	Manifestazione contro il femminicidio	Docenti di italiano- storia lingue- diritto-religione
21 marzo 2015	Giornata della legalità	Manifestazione contro le Mafie	Docenti di italiano- lingue - diritto-religione
Manifestazioni in collaborazioni con associazioni ed Enti esterni			
Incontro con l'autore			

Inoltre per il corrente anno scolastico gli allievi avranno la possibilità di arricchire la loro formazione attraverso la partecipazione alle video-conferenze di REP@conference organizzate dal giornale la Repubblica sul sito internet dedicato alle scuole dove importanti esponenti del mondo della cultura, dello spettacolo, dello sport, terranno delle lezioni esclusive sul portale la Repubblica.it.

Sarà uno strumento prezioso che farà appassionare i giovani ai cambiamenti della società. Tra i primi importanti protagonisti ci saranno Piergiorgio Odifreddi, Andrea Camilleri, Melania Mazzucco, Roberto Saviano e Dario Fo.

Le classi interessate sono le III- IV e V di entrambi gli indirizzi in preparazione agli esami di stato conclusivi del ciclo di studi.

La classe II dell'indirizzo elettrico partecipa all'iniziativa organizzata dall'ENEL energia "A scuola di energia" iniziativa interattiva sulle fonti energetiche sostenibili e il risparmio. Per tutte le classi di entrambi gli indirizzi verrà attivato un corso "Alimenti sicuri a tavola".

Detto corso è finalizzato alla diffusione della consapevolezza della sicurezza alimentare.



Al fine di sensibilizzare gli allievi verso le tematiche sociali verranno organizzati incontri con le associazioni di volontariato presenti sul territorio quali:

- Croce Rossa Italiana sede di Cotronei;
- AIDO sezione "Francesco Caria" Cotronei;
- Associazioni sportive;
- Caritas parrocchiale;

Nel corso dell'anno scolastico saranno promossi:

- a. incontri con gli autori di testi di vario genere, al fine di sollecitare con tutti i mezzi la lettura.
- b. attività di cineforum con la proiezione di film con contenuti educativi, seguiti da discussione ed attività di riflessione