



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**Margherita Hack**

Cotronei Via Laghi Silani 13 Sedi di Cotronei - Petilia Policastro - Verzino  
[kris00200r@pec.istruzione.it](mailto:kris00200r@pec.istruzione.it) [kris00200r@istruzione.it](mailto:kris00200r@istruzione.it) [www.iiscotronei.it](http://www.iiscotronei.it)  
Tel-Fax 0962 44430 C.C.P. 13849880 C.M. KRIS00200R Cod. Fisc. 91016760794



## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE

### A.S.2019/2020

da compilare a cura del Docente

		<b>PROPOSTA ASSEGNAZIONE BONUS</b>			
<b>PRECONDIZIONI</b>		1) Nessun procedimento disciplinare in corso 2) Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni 3) Presenza in servizio per un congruo numero di giorni (max 22 gg. di assenza, riconducibili a qualunque titolo o motivazione) Avere svolto due degli indicatori imposti dalla Legge 107			
<b>INDICATORI</b> (D.lgs 297/94, art. 11, c. 3, come modificato dalla L. 107/2015, art. 1, c. 129)	<b>PESO</b> 0%	<b>CRITERI</b>	<b>ATTIVITÀ E COMPITI</b>	<b>Compilazione a cura del docente</b> <b>Dichiarazione personale/ attestazioni comprovanti le attività</b>	<b>PUNTI</b>
A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	0%	A1 - Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	A1.1 Partecipazione attiva alla stesura, gestione, monitoraggio e ad altre attività informative e di condivisione dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: PTOF, RAV, PDM, PAI Attività di formazione impartite ai docenti	SI  NO	<b>PUNTI</b>

		A2 - Successo formativo e scolastico degli studenti e partecipazione alla elaborazione e realizzazione dei progetti didattici	A2.1 Organizzazione della partecipazione degli studenti a gare, concorsi e progetti provinciali, regionali, nazionali e internazionali	SI NO	<b>PUNTI</b>
		1 Collaborazione attiva per il buon funzionamento dell'istituzione scolastica, disponibilità a spendere il giorno libero nei momenti di bisogno.	A2.2 Promozione e realizzazione di attività didattiche mirate al recupero e/o allo sviluppo e/o al potenziamento disciplinare delle competenze	SI NO	<b>PUNTI</b>
		Supporto nel risolvere gli imprevisti che si verificano nella giornata	A2.3 Partecipazione alla elaborazione e realizzazione dei progetti di Istituto decisi dalla scuola (progetti MIUR, progetti europei PON, progetti finalizzati a contrastare la dispersione scolastica, alternanza scuola-lavoro, ecc.)	SI NO	<b>PUNTI</b> <b>10</b>
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	30%	B1 - Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative, finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti, IN RELAZIONE AL PDM	B1.1 Potenziamento dell'innovazione didattica, metodologica e diffusione di buone pratiche didattiche (es. avviamento CLIL, progetti realizzati a classi aperte o con coinvolgimento di più classi opportunamente documentati; utilizzo tecnologie nella didattica; flipped classroom; coop. learning, PROBLEM SOLVING)	SI NO	<b>PUNTI</b>
Attività che il docente ritiene utile includere			B1.2 Uso di strumenti diversificati nella valutazione (predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti; elaborazione partecipata delle prove per classi parallele), previa rendicontazione dettagliata da parte del docente	SI NO	<b>PUNTI</b>
			B1.3 Partecipazione, negli ultimi tre anni, a corsi di formazione utili al miglioramento della didattica, seguiti presso enti accreditati, della durata di almeno 20 ore.	SI NO	<b>PUNTI</b>

		B2 - Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche	B2.1 Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione dei PEI per l'effettiva Inclusione degli alunni diversamente abili e per la definizione e la realizzazione di Piani didattici personalizzati per l'attuazione e inclusione degli alunni con BES e DSA e per il contenimento della dispersione scolastica	SI NO	<b>PUNTI</b>
		B3 - Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e relativa diffusione.	B3.1 Partecipazione attiva al coordinamento, alla gestione e alla diffusione dei dati Invalsi e dei risultati degli esiti a distanza.	SI NO	<b>PUNTI</b>
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	40%	C1 - Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico	C1.1 Implementazione e valorizzazione degli strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna (es. corretto utilizzo registro elettronico; gestione sito web; ecc.)	SI NO	<b>PUNTI</b>
			C1.2 Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale secondo le linee programmatiche declinate nel PTOF (Animatore digitale; team innovazione digitale; altre figure che contribuiscono alla realizzazione PNSD)	SI NO	<b>PUNTI</b>
			C1.3 Partecipazione a seminari formativi/manifestazioni/eventi, in rappresentanza della scuola		
			C1.4 Assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo anche in orario extracurricolare nell'ambito della continuità e dell'orientamento nei rapporti territoriali, della sicurezza, degli OO.CC. (C.d.I.)	SI NO	<b>PUNTI</b>
			C1.5 Organizzazione e coordinamento di eventi e/o manifestazioni	SI NO	<b>PUNTI</b>
			C1.6 Accompagnatori degli allievi nelle uscite didattiche Accompagnatori che non hanno percepito compenso	SI NO	<b>PUNTI</b>
			C2 - Valorizzazione di impegni e responsabilità nella	C2.1 Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della	SI NO

		progettazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti	scuola quale formatore interno		
			C2.2 Assunzione di compiti e responsabilità nelle attività di accoglienza (DM 249/10), peer to peer ossia di quanto previsto dal D.M.850/2015 del personale neo-immesso in ruolo e/o in passaggio di ruolo	SI NO	<b>PUNTI</b>
			<b>TOTALE PUNTI</b>		

La raccolta degli elementi valutativi alla luce dei criteri declinati in indicatori attraverso questa scheda /format, la cui compilazione viene richiesta ai singoli docenti, si rende necessaria al fine dell'erogazione del bonus premiale e per l'AGGIORNAMENTO anno per anno dello status del singolo docente rispetto al merito.

Ciò comporta la precisazione ai docenti del fatto:

- per poter accedere al bonus è necessario aver svolto attività presenti in almeno due degli indicatori imposti dalla Legge 107;
- che le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico e debbono essere documentabili/verificabili;
- che tali dichiarazioni non escludono, anzi casomai indirizzano, il controllo del DS, cui spetta l'attribuzione del bonus alla luce di criteri stabiliti dal Comitato;
- che alcuni indicatori possono essere di mera pertinenza del DS in termini di attribuzione alla luce della loro documentabilità;
- che di detto format non è obbligatoria la restituzione, ma il DS può comunque procedere alla valorizzazione del docente.

Deliberata all'unanimità dal Comitato di valutazione in data 05/06/2020

IL COMITATO DI VALUTAZIONE