

RAV/PDM

Situazione di partenza

30/10/2017

I.I.S.S. COTRONEI "MARGHERITA HACK"

RAPPORTO di AUTOVALUTAZIONE anno scolastico 2017-18

Dal rapporto di autovalutazione emerge che l'Istituto realizza molte attività che, in genere, sono bene organizzate, grazie ad un gruppo di leadership piuttosto consolidato e con buona esperienza, e rispondono ad obiettivi ritenuti validi. Si sono stretti rapporti con molti soggetti, enti, aziende che operano sul territorio provinciale, regionale, nazionale ed europeo, e ciò rappresenta indubbiamente un punto di forza che ha impatti positivi sulla formazione degli studenti e, in generale, sulla situazione sociale dei giovani diplomati. Gli studenti in uscita si inseriscono nel mondo del lavoro con buone possibilità soprattutto nel settore produttivo legato all'industria del legno. Tuttavia, proprio questa opportunità lavorativa, crea un fattore di criticità nel non determinare gli alunni in uscita a proseguire gli studi universitari al fine di mirare al conseguimento di un'alta specializzazione nel settore con ovvie ricadute positive, non solo di prestigio personale ma anche come occasione di sviluppo significativo per l'intero territorio e la comunità di appartenenza. Il nostro Istituto, intende adeguarsi alle direttive dell'attuale normativa (L.107\2015) che prevede, a partire dalle classi terze un potenziamento del monte ore di circa 400 ore destinato all'alternanza scuola-lavoro a fronte delle attuali 200. Intende, poi, proporsi come istituto che recepisce, crea e partecipa attivamente alla proposizione degli aspetti innovativi che la stessa Riforma della Buona scuola indica nella cura della formazione per i docenti, per la promozione della formazione obbligatoria, dell'inclusione ed integrazione nella scuola e sul territorio. Il presente Piano di miglioramento è finalizzato a garantire l'erogazione di servizi e l'attuazione di politiche di qualità, diffondendo la cultura del miglioramento continuo delle prestazioni. Vuole realizzare gli obiettivi di processo rivolti all'interiorizzazione di buone pratiche educative a vantaggio degli alunni e intende avvicinare e coinvolgere direttamente alla vita civile, economica e sociale sul territorio di appartenenza.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Comitato di miglioramento si compone di insegnanti di ruolo, scelti per la loro esperienza ed i loro curricula, in seno e per espressione del Collegio docenti. Svolgono la loro professione da tempo all'interno dello stesso Istituto i quali guidano e determinano l'inserimento attivo dei docenti di nuova nomina sul potenziamento nella vita scolastica dell'Istituto. Il piano di miglioramento prevede azioni a carattere innovativo in sintonia con la Legge 107/2015, rivolgendo particolare attenzione al potenziamento delle competenze di cittadinanza, della formazione informatica applicata alle aree logico-matematico e di indirizzo secondo la metodologia della ricerca-azione. Prevede la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, con la proposizione di reti sul territorio, il potenziamento delle metodologie laboratoriali, la formazione permanente degli insegnanti curricolari e la progettazione di apprendimenti calibrati ai vari stili di apprendimenti degli alunni. Alcuni progetti sono già in corso di attuazione altri vengono esplicitati tramite la pianificazione di azioni di potenziamento di obiettivi di processo più calibrati ai punti di debolezza rilevati nel RAV per i quali si prevede l'impiego e la competenza dei docenti del potenziamento di nuova immissione in ruolo.

RELAZIONE TRA RAV E PDM

La priorità tra i punti deboli emersi nel RAV viene ravvisata dal rapporto dei fattori di impatto e della fattibilità concreta considerata a breve, medio e lungo termine. Non tutte le criticità individuate dal GAV sono segnalate con punteggio di urgente intervento, per cui è opportuno concentrare le poche risorse a disposizione sugli obiettivi prioritari individuati dal calcolo del prodotto del valore dell'impatto e del valore della fattibilità, tenuto conto dei vincoli ed opportunità interne ed esterne. Il piano di miglioramento, cioè, viene approntato sulla base delle reali possibilità di intervento e degli effetti che l'obiettivo preposto andrà a determinare nel PTOF triennale. Ciò premesso, dai dati contenuti nel rapporto di autovalutazione e dalla analisi degli stessi, raggruppati in più aree di razionalizzazione, dall'atto di indirizzo del MIUR, i fattori critici di successo, in grado di determinare una significativa evolution per il nostro Istituto, risultano essere:

- Risultati negli apprendimenti, riferiti in modo particolare alla Prove invalsi, per l'area della comunicazione e logico-matematica, segnalate dal GAV con punteggio di criticità 3;
- Curricolo progettazione e valutazione per meglio rafforzare la funzionalità dei dipartimenti e delle programmazioni disciplinari;
- Formazione del personale riferita sia alle azioni coerenti con il Piano nazionale Scuola digitale, sia per il miglioramento dell'area dell'Inclusione e della differenziazione. La priorità d'intervento viene attualmente indicata anche dall'Atto di Indirizzo del MIUR per l'anno 2016 (priorità politica n. 5-6);
- Risultati a distanza: riferiti alla continuità e all'Orientamento, con riferimento alla prosecuzione degli studi, con l'obiettivo di raddoppiare la percentuale degli alunni che si iscriveranno all'università dopo il conseguimento del diploma. Necessita particolare attenzione per l'alternanza scuola-lavoro e la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, quali obiettivi di processi in sintonia con l'attuale Atto di indirizzo del MIUR (priorità politica n.3- 4-9-10);
- Inclusione e differenziazione, con la previsione di un gruppo permanente di lavoro finalizzato all'azione di continuità ed orientamento e alla costituzione di azioni in rete per l'integrazione;
- Uso e potenziamento della tecnologia multimediale: azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per migliorare la motivazione degli alunni nei processi di apprendimento;

Competenze chiave di Cittadinanza: prediligendo, tra le altre, le competenze per imparare ad imparare, prevenzione della violenza di ogni genere e di tutte le discriminazioni, solidarietà, pace, educazione ambientale. L'attenzione per tali obiettivi critici di successo è, tra l'altro, dettata dall'Atto di indirizzo del MIUR (punti 1-3)

PDM: 2017\2018

Con la successiva normativa ministeriale relativa all'individuazione dei punti di forza e debolezza emersi dall'analisi del RAV, su indicazione del Dirigente scolastico la dott.ssa Angela Audia, unitamente alla normativa della Legge 107\2015 che ha tracciato la necessità per ogni Istituto di predisporre un piano di miglioramento allo scopo di individuare i fattori critici di successo, il gruppo del RAV , già costituito dalla prof.ssa Rosanna Loiacono ,referente del RAV e dalla prof.ssa Angela Lombardo, con l'aggiunta delle prof.sse: Donatella Desiderato, Rosa Calzone e Barbara Lumare , ha posto l'attenzione su alcuni aspetti da migliorare, riconoscendo e potenziando, altresì, gli elementi di forza sopra citati.

PDM: SITUAZIONE DI PARTENZA E QUADRO SINTETICO PER GLI OBIETTIVI

E LE AZIONI DI PROCESSO VALIDI PER L'ANNO 2017\2018

Per l'anno scolastico 2017\2018 il collegio docenti ha deliberato di non doversi procedere a revisione o aggiornamento del PDM, rimanendo, perciò, invariati gli obiettivi di processo e le relative azioni stabilite nella programmazione progettata negli anni precedenti. Si aggiungeranno, nel corso dell'anno tutte quelle azioni specifiche formative che il neo ambito di rete per la provincia di Crotone, attraverso la rete delle scuole sul territorio, programmerà di volta in volta, come già previsto.

In sintesi, le azioni progettuali previste per l'anno 2017\2018 sono le seguenti:

1. **Educazione alla legalità:** "La scuola entra nel Parlamento Europeo" . E' previsto un viaggio a Bruxelles da effettuarsi dal 4 al 6 Dicembre per le classi quinte, a cura delle **prof.sse Isabella Serravalle e Barbara Lumare**;
2. Progetto: " **Rileggiamo l'articolo 21 della Costituzione**" ,verranno approfondite le tematiche inerenti l'articolo 21 della Costituzione per fare riflettere gli alunni sui valori di libertà e democrazia, a cura delle **prof.sse Rosanna M. Loiacono e Isabella Serravalle** e con la collaborazione delle **prof.sse Angela Lombardo, Rosa Calzone**;
3. **Formazione dei docenti** sull'inclusione e l'integrazione degli alunni BES , a cura della prof.ssa Luigina Grisi, referente/coordinatrice .
4. **Formazione dei docenti sull'inclusione e l'integrazione degli alunni** : " **Gli esiti scolastici e la valutazione nel percorso di apprendimento di ogni studente**" destinata ai docenti dell'ambito Cal 7-8 Crotone.
5. **Progetto inclusione:** interventi mirati nelle classi con alunni disabili tramite figure specialistiche ((psicologi, educatori di comunità ,educatori di psicomotricità,). Progetto in collaborazione con la regione Calabria e la provincia di Crotone, referente **prof.ssa Luigina Grisi**
6. **Formazione docenti:** progetto Cyberbullismo, a cura della **prof.ssa Luigina Grisi**;
7. **Progetto "Una donazione in più ti dona"**, in collaborazione con l'Avis presente territorialmente, già iniziato nei precedenti anno scolastici , di durata triennale. Riguarda non solo le competenze chiave e di cittadinanza per la solidarietà e l'educazione civica, ma anche le tematiche relative ai corretti stili di vita e all'educazione alla salute. Il progetto, nell'anno in corso, è a vantaggio degli alunni della sede associata di Petilia Policastro, **a cura della Prof.ssa Angela Lombardo**
8. **Formazione dei docenti e degli alunni per le competenze digitali** a cura dell'animatore digitale referente nell'Istituto in rete con l'IISS Pertini di Crotone e con l'ambito di rete territoriale 007 e 008 di Crotone.
9. **Progetto "Invalsiamoci"**, a cura della **prof.ssa Rosanna M. Loiacono** .
10. Progetto " **Matematizzando**" , assegnato per le ore di potenziamento alle **prof.sse Anna Battaglia** per la sede coordinata di Petilia Policastro(ore 200) e **Donatella Desiderato** per la sede di Cotronei (ore 160) , per le classi seconde.
11. **Progetto di potenziamento** sulle competenze di cittadinanza attiva per il campo artistico e culturale dettata dalla circolare ministeriale " **Non è mai troppo presto: lezioni di storia dell'arte (triennio)**" (120 ore) assegnato al docente del potenziamento della classe di concorso A025: **Prof. Roberto Trocino** , a vantaggio delle classi della sede associata di Petilia Policastro
12. **Progetto sul potenziamento del disegno geometrico** per il campo artistico e culturale dettata dalla circolare ministeriale " **Non è mai troppo presto: lezioni di storia dell'arte (120 ore)** assegnato al docente del potenziamento della classe di concorso A025: **Prof. Roberto Trocino**, a vantaggio delle classi I e II della sede associata di Petilia Policastro;

13. **“Progetto ECDL”** in orario extracurricolare, per n. 60 ore, affidato al docente sul potenziamento della disciplina A017, **prof. Adorisio Domenico** , a vantaggio degli alunni della sede centrale di Cotronei, per il conseguimento del relativo titolo
14. **Progetto di potenziamento: “ Robottizziamoci”** per le competenze laboratoriali delle classi dell’indirizzo elettrico di Cotronei, assegnato per n. 60 ore al docente di potenziamento della classe di concorso A270, **a cura del prof. Clausi**
15. **Progetto “Palkoscenico”**, referente **prof.ssa Angela Lombardo** per la sede di Petilia e la **prof.ssa Teresa Lopez** per la sede di Cotronei;
16. **Progetto” Libriamoci”**, a cura delle **prof.sse Rosanna M. Loiacono e Teresa Lopez** per la sede di Cotronei e la **prof.ssa Angela Lombardo** per la sede coordinata di Petilia Policastro.
17. **Progetto “ il Maggio dei libri”**, **a cura delle prof.sse Rosanna M. Loiacono, Teresa Lopez** in collaborazione con i Centri assistenziali di Cotronei e la **prof.ssa Angela Lombardo** in collaborazione con il Centro per disabili “Talitakum” di Petilia Policastro;
18. **Progetto “La giornata della memoria”**, con uscita didattica presso campo di concentramento Ferramonti di Tarsia, prevista per giorno 28 Gennaio, a cura della **prof.ssa, Teresa Lopez** in collaborazione con l’associazione “NOI CON VOI” ; In ricordo delle foibe, nel mese di febbraio, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez**, con la collaborazione della **prof.ssa Rosanna Loiacono**, incontro e dibattito sul tema ,con la presenza di un relatore;
19. **Progetto “La giornata in memoria delle vittime della mafia”**: in ricordo delle vittime della mafia nel mese di marzo, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez** ;
20. **Progetto sul tema della migrazione**: conferenza con la guardia costiera , in collaborazione con l’associazione “NOI CON VOI”, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez** ;
21. **Progetto “ Solidarietà e volontariato”** visita agli anziani e laboratorio di lettura presso Villa San Giuseppe e incontro con l’autore “Carmine Abate” a cura delle **prof. sse Rosanna M. Loiacono, Teresa Lopez**
22. **Progetto Alternanza scuola-lavoro e orientamento**, a cura dei proff.: **Domenico Rota** , **Natale Costantino** e **Rosario Marrasso**;
23. **Progetto viaggio d’istruzione “Travel Game Spagna”**, a cura delle **prof.sse Isabella Serravalle e Angela Mancuso**;
24. **Progetto didattico e interattivo: “High School Game”** a cura della **Prof.ssa Angela Mancuso** in collaborazione della **prof.ssa A .Lombardo** per la sede di Petilia Policastro;
25. **Progetto orientamento in entrata**, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez, proff. Domenico Rota e Natale Costantino**;
26. **Progetto orientamento in entrata**, a cura del **prof. Luchetta Ferdinando**;
27. **Progetto orientamento in uscita**, a cura dei **prof. Teresa Lopez , Natale Costantino, Domenico Rota, Rosario Marrasso**;
28. **Progetto: “ Concretizzare la rappresentazione –Domus- e potenziamento “** a cura del **prof. Barletta Mario**.

Progetti PON :

- 1) **“Alla riscoperta delle nostre radici : full immersion day : arte e mestieri antichi nel centro storico”**;
- 2) **“ Dossier and hands”**, **“ On sul Cyberbullismo: i pericoli della falsa relazione in rete”**;
- 3) **“Costruiamo il nostro futuro: imprenditoria e nuove opportunità**;
- 4) **“ Hackorienta”**

Si riportano sinteticamente le singole priorità stabilite nel Rav, gli indicatori, i descrittori, gli obiettivi di processo, la valutazione del processo di miglioramento:

- **Priorità: Esiti degli studenti– Area di processo: Risultati Prove invalsi nazionali –Punteggio di criticità di partenza: 3.**

Obiettivi di processo:

1) Allineamento agli standard nazionali, regionali e provinciali

2) Allineamento livelli tra le classi dei vari indirizzi dell'Istituto

Azioni di processo: 1) “ Invalsiamoci” 2) “Matematizzando”.

Indicatori di rilevazione miglioramento: Risultati delle Valutazioni su simulazioni di italiano in itinere e dell'interpretazione del dato matematico (evoluzione della media dei voti: da 4,7 a 5,2 per le classi II della sede di Petilia; da 5 a 6 per Cotronei)

Valutazione finale: a.s. 2016\2017: quantificatore di criticità : 3

AZIONI DI PROCESSO PER L'ANNO 2017\2018: Si proseguirà con il potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche per il miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi delle classi seconde di tutti gli indirizzi e sedi , con l'azione progettuale **“Invalsiamoci” assegnata alla cura dei docenti della disciplina di Italiano e Matematica titolari delle classi, coadiuvati da:**

- **Prof.ssa Rosanna Loiacono** referente del **Progetto sulle prove invalsi** per le competenze linguistiche e di comprensione di italiano, assegnati ai docenti curricolari delle classi II dell'Istituto .
- **“Progetto: Matematizzando” progettazione di n. 260 ore totali :** a sostegno del potenziamento delle competenze di base nell'area logico-matematica. L'azione progettuale è a cura della **docente Donatella Desiderato per n. 160 ore** a vantaggio delle II classi della sede centrale dell'Istituto e della sede associata di Petilia Policastro. Inoltre, si potenzierà il linguaggio logico-matematico, sempre per superare il gap negativo delle prove Invalsi, attraverso il Progetto di potenziamento **“ Matematizzando”** assegnato alla docente Anna Battaglia sul potenziamento **di n. 200 ore** per la classe II della sede di Petilia Policastro.

-
- **Priorità: Esiti degli studenti - Area di processo: Risultati a distanza – Punteggio di criticità: 4**

Processi: Pratiche educative e didattiche: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di processo: 1) Rafforzare: Dipartimenti per curricolo e programmazione disciplinare

2) Gruppo di lavoro per supporto alla programmazione e valutazione, per documentazione e monitoraggio

1. Azioni di processo: Formazione dei docenti sull'inclusione e l'integrazione degli alunni : **“ Gli esiti scolastici e la valutazione nel percorso di apprendimento di ogni studente”.** Dipartimenti disciplinari potenziati; Programmazione globale; Programmazioni per classi parallele; gruppo di lavoro per supporto e monitoraggio; Curricolo della scuola; curricolo verticale. Azioni di accompagnamento degli alunni sia in entrata, sia per le classi intermedie e finali.

a) Indicatori di rilevazione miglioramento: Positiva rispetto ai traguardi del triennio del PTOF; Esiti per gli alunni: Meno insuccessi scolastici; motivazione allo studio del 20% di alunni problematici con

sviluppo di competenze tecniche significative e apprendimento per problem solving; moduli trasversali alle varie discipline: di educazione alla salute, di lettura, cultura e tematiche di attualità(fenomeno dell'immigrazione, del bullismo, del cyberbullismo, Costituzione italiana); costituzione in face book delle aule digitali; lavori didattici a gruppi e di cooperative learning; prove differenziate in relazione ai diversi stili di approfondimento. Strutturazione dei Dipartimenti dei docenti; promozione di gruppi di lavoro con competenze digitali; Programmazioni per classi parallele laddove consentito dai diversi indirizzi; Programmazione globale; Test d'ingresso e monitoraggio in itinere; gruppi di lavoro a supporto didattico; Uso costante della LIM, video e azioni metodologiche di ricerca\azione laboratoriali; attività di potenziamento digitale in orario curriculare e a piccoli gruppi.

Valutazione finale: a.s. 2016\2017:quantificatore di criticità : 4

AZIONI DI PROCESSO PER L'ANNO SCOLASTICO 2017\2018:

1. **Prove per classi parallele di italiano, a cura degli insegnanti curricolari delle materie letterarie**
 2. **Curricolo orizzontale del dipartimento di sostegno**
 2. **Articolazione del Pai in relazione alle reali esigenze specifiche**
-

Obiettivi di processo: 1) Motivazione in contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono scolastico

2) Prosecuzione degli studi

a) Azioni di processo: “Concretizzare la rappresentazione -Domus- e potenziamento ”; Progetto in rete : didattico e interattivo: “High School Game”; “Formazione dei docenti sull'inclusione e l'integrazione degli alunni : “ Gli esiti scolastici e la valutazione nel percorso di apprendimento di ogni studente”. Progetto “La giornata della memoria”: Pratiche e metodologie innovative e rete con l'Unical università di Cosenza; Progetto “Ragazzi a teatro” .“Progetto ECDL”.Orientamento sul territorio: “ Non è mai troppo presto: lezioni di storia dell'arte.

b) Adozione di diverse programmazioni e valutazioni adeguate ai vari stili di apprendimento degli alunni. Attività laboratoriali e metodologia laboratoriale a piccoli gruppi. Creazione della classe in face book, potenziamento e recupero in itinere; Uscite e visite scolastiche ; Corso EBCL;

Indicatori di rilevazione miglioramento: Esiti positivi degli alunni: Aumento della motivazione verso lo studio e conseguente apprendimento potenziato; registrazione di minore dispersione e abbandono scolastico. Singoli indicatori: lieve diminuzione di bocciature rispetto agli altri anni. Azioni di interfaccia con gli insegnanti della scuola di primo grado per l'accompagnamento degli alunni in entrata; Formazione e strutturazione di Azioni e accordi in rete e accordi con l'Università di Cosenza;. Conseguimento di attestati e titoli di formazione da parte del personale docente.

Valutazione finale: a.s. 2016\2017: quantificatore di criticità 4

AZIONI DI PROCESSO PER L'ANNO 2017\2018:

Progetti PON:

- “Alla riscoperta delle nostre radici : full immersion day : arte e mestieri antichi nel centro storico”;
- “ Dossier and hands”, “ On sul Cyberbullismo: i pericoli della falsa relazione in rete”;
- “ Costruiamo il nostro futuro: imprenditoria e nuove opportunità;
- “ Hackorienta”
- **Progetto** di potenziamento: “ **Robottizziamoci**” per le competenze laboratoriali delle classi dell’indirizzo elettrico di Cotronei, assegnato per n.60 ore al docente di potenziamento della classe di concorso A270, a cura del prof. Clausi
- Gare e competizioni :“High School Game”
- **Progetto ECDL** in orario extracurriculare, per n. 60 ore, affidato al docente sul potenziamento della disciplina A017, **prof. Adoriso Domenico** , a vantaggio degli alunni della sede centrale di Cotronei, per il conseguimento del relativo titolo

Azione: “FORMAZIONE DOCENTI”:

1. Progettazione e programmazione condivisa tra il dipartimento di sostegno e i docenti disciplinari

- **Formazione dei docenti** sull’inclusione e l’integrazione degli alunni BES , a cura della prof.ssa Luigina Grisi, referente/coordinatrice .
- **Formazione dei docenti sull’inclusione e l’integrazione degli alunni** : “ **Gli esiti scolastici e la valutazione nel percorso di apprendimento di ogni studente**” destinata ai docenti dell’ambito Cal 7-8 Crotone.
- **Progetto inclusione:** interventi mirati nelle classi con alunni disabili tramite figure specialistiche ((psicologi, educatori di comunità ,educatori di psicomotricità,). Progetto in collaborazione con la regione Calabria e la provincia di Crotone, referente **prof.ssa Luigina Grisi**
- **Formazione docenti:** progetto Cyberbullismo, a cura della **prof.ssa Luigina Grisi;**

2 Formazione dei docenti e degli alunni per le competenze digitali a cura dell’animatore digitale referente nell’Istituto in rete con l’IISS Pertini di Crotone e con l’ambito di rete territoriale 007 e 008 di Crotone.

4. Formazione dei docenti in rete con l’ambito territoriale di Crotone per la formazione dei docenti Pertini di Crotone.

5. Migliore sinergia tra il dipartimento di sostegno e gli insegnanti curricolari, a cura della referente sul sostegno Prof.ssa Luigina Grisi

- **Priorità: ESITI degli studenti. Area di processo:- Competenze chiave e di cittadinanza -**

Obiettivi di processo: 1) Partecipazione attiva per la realizzazione del bene comune 2) Rispetto della legalità 3) Rispetto della diversità

Azioni di processo: singoli progetti in rete e con le Istituzioni territoriali:

a) Progetto “La giornata in memoria delle vittime della mafia”; Progetto “Cyberbullismo”, Progetto Libriamoci”; “Progetto: il Maggio dei libri” ; discussione e tavole rotonde su tematiche attuali inerenti al rispetto della legalità

b) Progetto “ Educazione alla legalità”: La scuola entra nel Parlamento Europeo , viaggio a Bruxelles. Progetto “ Rileggiamo l’articolo 21 della Costituzione” , tematiche inerenti l’articolo 21 della Costituzione per fare riflettere gli alunni sui valori di libertà e democrazia,

c) Progetto “ Solidarietà e volontariato” ; Progetto didattico e interattivo: “High School Game”;) Progetto “La giornata in memoria ,visita a Cosenza del campo di concentramento Ferramonti “; “Progetto Palkoscenico”, “Progetto una donazione in più ti dona, Progetto sul tema della migrazione.

Indicatori di rilevazione miglioramento: Esiti dei risultati degli alunni: conoscenza e collaborazione con istituzioni locali e Associazionismo; Acquisizione di valori e adesione alla solidarietà; diminuzione di pratiche e comportamenti scorretti delle classi coinvolte; Adesione e iscrizione all’Avis dei ragazzi maggiorenni delle due sedi.

Valutazione finale: a.s. 2016\2017: quantificatore di criticità 5.

AZIONI DI PROCESSO PER L’ANNO 2017\2018:

1. **“Una donazione in più.. ti dona”** azione triennale in collaborazione con l’Avis, articolato in più moduli relativi: a) all’educazione alla salute e ai corretti stili di vita: sensibilizzazione contro l’alcolismo, il tabagismo, le sostanze tossiche e stupefacenti; b) all’educazione alla solidarietà e alle regole civili di cittadinanza attiva; c) Partecipazione attiva e sinergia sul territorio di appartenenza, **a cura della prof.ssa Angela Lombardo**
2. **Educazione alla legalità:” La scuola entra nel Parlamento Europeo “ . E’ previsto un viaggio a Bruxelles da effettuarsi dal 4 al 6 Dicembre per le classi quinte, a cura delle prof.sse Isabella Serravalle e Barbara Lumare;**
3. Progetto: **“ Rileggiamo l’articolo 21 della Costituzione”** ,verranno approfondite le tematiche inerenti l’articolo 21 della Costituzione per fare riflettere gli alunni sui valori di libertà e democrazia, a cura delle **prof.sse Rosanna M. Loiacono e Isabella Serravalle** e con la collaborazione delle **prof.sse Angela Lombardo, Rosa Calzone;**
4. **Progetto “Palkoscenico”,** referente **prof.ssa Angela Lombardo** per la sede di Petilia e la **prof.ssa Teresa Lopez** per la sede di Cotronei;
5. **Progetto” Libriamoci”,** a cura delle **prof.sse Rosanna M. Loiacono e Teresa Lopez** per la sede di Cotronei e la **prof.ssa Angela Lombardo** per la sede coordinata di Petilia Policastro.
6. **Progetto “ il Maggio dei libri”,** a cura delle **prof.sse Rosanna M. Loiacono, Teresa Lopez** in collaborazione con i Centri assistenziali di Cotronei e la **prof.ssa Angela Lombardo** in collaborazione con il Centro per disabili “Talitakum” di Petilia Policastro;
7. **Progetto “La giornata della memoria”,** con uscita didattica presso campo di concentramento Ferramonti di Tarsia, prevista per giorno 28 Gennaio, a cura della **prof.ssa, Teresa Lopez** in collaborazione con l’associazione “NOI CON VOI” ; In ricordo delle foibe, nel mese di febbraio, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez**, con la collaborazione della **prof.ssa Rosanna Loiacono**, incontro e dibattito sul tema ,con la presenza di un relatore;

8. **Progetto “La giornata in memoria delle vittime della mafia”:** in ricordo delle vittime della mafia nel mese di marzo, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez** ;
9. **Progetto sul tema della migrazione:** conferenza con la guardia costiera , in collaborazione con l’associazione “NOI CON VOI”, a cura della **prof.ssa Teresa Lopez** ;
10. **Progetto “ Solidarietà e volontariato”** visita agli anziani e laboratorio di lettura presso Villa San Giuseppe. A cura delle **prof. sse Caterina Scida , Rosanna M. Loiacono, Teresa Lopez**

- **Processi: Pratiche educative e didattiche: – Curricolo, progettazione e valutazione – Punteggio di criticità: 4**

- **Area di processo: Pratiche educative e didattiche: Inclusione e differenziazione – Punteggio di criticità: 4**

Obiettivi di processo: 1) Formazione di tutto il corpo docente; 2) Funzione strumentale PAI 3) Gruppo di lavoro per la gestione del PAI

Azioni di processo: “ A scuola di volontariato”;“ Formazione sui BES e DSA” per tutti i docenti dell’Istituto”; “Cyberbullismo”; Formazione docenti con conseguimento di attestati e titoli sulle disabilità: autismo; BES, DSA, iperattività; Progetto inclusione

Indicatori di rilevazione miglioramento: Esiti dei ragazzi: sensibilizzazione sulle pratiche inclusive; lavori di cooperative learning; video sulle diverse disabilità e problemi conseguenti. Aiuto e sostegno dei compagni più deboli. Attività laboratoriali per i diversamente abili. Formazione attestata sulla inclusività e differenziazione del 60% dei docenti dell’IIS a titolo personale o per promozione del Dirigente. Funzione strumentale del PAI; rilevamento di casi BES; rilevamento di casi DSA; stesura Pei, stesura PDP; rapporto con le famiglie, l’ASL, ATP di Crotona e il territorio; Potenziamento del gruppo GLI, con coinvolgimento dei coordinatori di classe.

Valutazione finale: a.s. 2016\2017: Quantificatore iniziale 4

AZIONI DI PROCESSO PER L’ANNO 2017\2018:

- **1 Formazione dei docenti** sull’inclusione e l’integrazione degli alunni BES , a cura della prof.ssa Luigina Grisi, referente/coordinatrice .
- **Progetto inclusione:** interventi mirati nelle classi con alunni disabili tramite figure specialistiche ((psicologi, educatori di comunità ,educatori di psicomotricità,). Progetto in collaborazione con la regione Calabria e la provincia di Crotona, referente **prof.ssa Luigina Grisi**
- **Formazione docenti:** progetto Cyberbullismo, a cura della **prof.ssa Luigina Grisi**
- **Adesione alla formazione dei docenti in rete** prevista all’interno dell’ambito di Crotona ex l. 107\2015
- **Corsi di formazione individuale** specifici per disciplina, per la disabilità e per i DSA e BES, iscritti a corsi di formazione online ed in presenza: referente del sostegno, CTS di Crotona.

- **Area di processo: Continuità ed orientamento Punteggio di criticità: 4**

Obiettivi di processo: 1) Gruppo permanente di lavoro per azioni di discontinuità utile e orientamento formativo; 2) Reti di scuola con gradi e ordini diversi 2) Accordi di cooperazione con le Università regionali

Azioni di processo: Progetto:” Non è mai troppo presto: lezioni di storia dell’arte “;“Progetto ECDL”; Progetto: Accordi di rete con l’Università Unical di Cosenza: “Giornata della memoria”; Progetto “High School Game” ; Accordi con Università per alternanza scuola lavoro; azioni didattiche di accompagnamento in entrata con Istituti comprensivi e scuole di primo grado; Stage e accordi con aziende private del territorio;

Indicatori di rilevazione miglioramento: Esiti degli alunni: Rafforzamento di competenze tecniche specifiche relative alle materie di indirizzo; Alternanza scuola-lavoro; Imparare ad orientarsi; Sviluppo di competenze ed abilità spendibili nel mondo del lavoro; Opportunità di inserimento lavorativo; Figura strumentale e gruppo di lavoro strutturato.

Valutazione finale: a.s. 2016\2017: Punteggio quantificatore: 4

AZIONI DI PROCESSO PER L’ANNO 2017\2018:

1. **Progetto di potenziamento** sulle competenze di cittadinanza attiva per il campo artistico e culturale dettata dalla circolare ministeriale “ **Non è mai troppo presto: lezioni di storia dell’arte (triennio)**” (120 ore) assegnato al docente del potenziamento della classe di concorso A025: **Prof. Roberto Trocino** , a vantaggio delle classi della sede associata di Petilia Policastro
2. **Progetto sul potenziamento del disegno geometrico** per il campo artistico e culturale dettata dalla circolare ministeriale “ **Non è mai troppo presto: lezioni di storia dell’arte (120 ore)**” assegnato al docente del potenziamento della classe di concorso A025: **Prof. Roberto Trocino**, a vantaggio delle classi I e II della sede associata di Petilia Policastro;
3. “**Progetto ECDL**” in orario extracurricolare, per n. 60 ore, affidato al docente sul potenziamento della disciplina A017, **prof. Adorasio Domenico** , a vantaggio degli alunni della sede centrale di Cotronei, per il conseguimento del relativo titolo
4. **Progetto di potenziamento: “ Robotizziamoci”** per le competenze laboratoriali delle classi dell’indirizzo elettrico di Cotronei, assegnato per n. 60 ore al docente di potenziamento della classe di concorso A270, **a cura del prof. Clausi**
5. **Progetto Alternanza scuola-lavoro e orientamento**, a cura dei proff.: Domenico Rota , Natale Costantino e Rosario Marrazzo;
6. **Progetto orientamento in entrata, a cura della prof.ssa Teresa Lopez, proff. Domenico Rota e Natale Costantino;**
7. **Progetto orientamento in entrata, a cura del prof. Luchetta Ferdinando;**
8. **Progetto orientamento in uscita, a cura dei prof. Teresa Lopez , Natale Costantino, Domenico Rota, Rosario Marrazzo;**
9. **Progetto: “ Concretizzare la rappresentazione –Domus- e potenziamento “** a cura del **prof. Barletta Mario.**
10. **Progetto didattico e interattivo: “High School Game”** a cura della **Prof.ssa Angela Mancuso** in collaborazione della **prof.ssa A .Lombardo** per la sede di Petilia Policastro in collaborazione con l’Università Unical di Cosenza.